

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЗЕЗАГ» Г. УРУС-МАРТАН УРУС-  
МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ОТЧЕТ  
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «ЗЕЗАГ» г.УРУС-МАРТАН**

г.Урус-Мартан-2021г.

## **1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год**

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В течение года много внимания уделялось укреплению здоровья детей и их физическому развитию. В работе использовали разнообразные формы и методы: ежедневно проводятся утренняя гимнастика с предметами и без предметов, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры. Проводились беседы с детьми о здоровье, о безопасности дома и на улице в разное время года. Совершенствовали культурно-гигиенические навыки: дети одеваются при малом участии взрослого. В зимнее время года учили детей сушить промокшие от снега вещи.

Дети четко соблюдают правила личной гигиены. Научились следить за своим внешним видом. Детям давали знания о строении нашего организма, о пользе и вреде различных факторов, влияющих на организм человека и в частности на организм ребенка.

В этом году мы формировали умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, и убирать за собой рабочее место. Привлекали детей к дежурству по занятиям, по столовой и в уголке природы. Воспитывали культуру трудовой деятельности.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Вся работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, дала положительные результаты.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения полноценного физического развития. Анализ заболеваемости (по сравнению с прошлыми годами) показал положительный результат работы детского сада, что говорит о эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ.

### **1.2. Результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования оцениваются в форме педагогической диагностики путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, и др. для каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей. На основании годового плана работы и Положения о педагогической диагностике воспитателями групп был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

**Мониторинг проводился по 5 линиям развития:**  
физическое развитие,

социально – личностное развитие,  
 познавательное развитие,  
 речевое развитие,  
 художественно – эстетическое развитие.

Всего обследовано - 419 воспитанника.

Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты мониторинга представлены в годовых отчетах воспитателей ).

Основная образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения. Анализ воспитательной работы показал необходимость углубления работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей. Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны, чему необходимо уделить особое внимание в следующем учебном году.

**Вывод:** подводя итоги усвоения детьми основной образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг» обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

### **1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.**

Мониторинг качеств развития дошкольников (выпускников) проводился в ДОУ воспитателями подготовительной к школе группы в период с 14 апреля по 30 мая 2021года с целью выявления и оценки уровня сформированности интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями и готовности детей к школе.

Для проведения мониторинга педагоги использовали следующие методы: наблюдение, беседы, тестовые задания, анализ продуктов деятельности. Было продиагностировано по данному направлению 88 выпускников 6-7 лет. Результаты сформированности интегративных качеств у детей подготовительной группы (выпускников):

высокий уровень -10 детей -12%

средний уровень -65 детей 73%

низкий уровень –13 ребенка- 15% (13 разделить на 88 и умножить на 100%)

**Усвоение:** 88 детей (из 88 обследованных)-85%

**Выводы:** Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. Развитие всех интегративных качеств у детей подготовительных к школе групп соответствует уровню развития.

#### **1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

Согласно плану реализации Программы повышения профессионального уровня педагогических работников, в 2020-2021 учебном году, в ДОУ проведена следующая работа:

1. Разработан план повышения квалификации педагогических работников на 2020-2021 учебный год;
  2. Разработано положение об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствии занимаемой должности;
  3. В течение учебного года, педагоги осуществляли работу по теме самообразования;
  4. Проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности, по итогам которых составлены протоколы;
  5. В течение учебного года, педагоги изучали нормативно-правовые документы и локальные акты;
  6. В ДОУ проведена подписка на газету «Берийн беш»; «Стелаг1ад»
  7. Проведены семинары-практикумы для педагогов на темы:
    - «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»;
    - «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников»;
- «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Нохчийн мотт – сан дозалла»

#### **Мастер-класс воспитателей :**

«Театрализованно-экологические игры как одно из средств формирования экологической культуры дошкольника», «Использование нетрадиционных материалов в работе с детьми дошкольного возраста»

#### **Смотр-конкурс:**

- «Вторая жизнь одноразовой посуде»,  
 «Зимние фантазии»,  
 «Лучший уголок по нравственно- патриотическому воспитанию»,  
 «Лучший чтец стихотворения о малой Родине»,  
 « Конкурс рисунка на асфальте»
8. Организована работа методического объединения. Составлен план и график работы МО, проведено 4 заседания методического объединения. В течение учебного года, методическим объединением ДОУ оказывалась помощь воспитателям в проведении воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;

9. Проведено анкетирование педагогов: «Потребности в знаниях и компетенциях педагогов ДОУ», «Знания и умения педагогов», «Профессиональная компетенция педагогов», «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии», «Выявление факторов ,стимулирующих и препятствующих развитию педагогов», «Степень владения навыками самостоятельной работы», «Изучение затруднений в организации современного качественного образования». Анкеты обработаны и по результатам составлена соответствующая информация.

В течение учебного года проведены консультации с педагогами в соответствии с годовым планом работы ДОУ: «Адаптация детей к ДОУ», «Обучение детей безопасному поведению в помещении и на улице», «Рекомендации и меры профилактики в период коронавирусной инфекции», «Игры по экологии в детском саду», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Давайте вместе беречь природу», «По дороге в детский сад», «Экологические сказки», Новые правила аттестации педагогов», «Опасные ситуации дома», «Воспитание культурного поведения за столом», «Художественно-эстетическое воспитание в развитии у детей творческих способностей», «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе», «Влияние художественного творчества на успешность адаптации к ДОУ детей младшего дошкольного возраста», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Личностно-ориентированный подход в воспитании мальчиков и девочек».

Педагоги также участвовали в педагогических советах. В учебном году были проведены 4 заседания педагогического совета:

1. Педагогический совет № 01 на тему «Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год»;
2. Педагогический совет № 02 ««Развитие познавательного интереса в процессе ознакомления с миром природы»»;
3. Педагогический совет № 03 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
4. Педагогический совет № 04 «Работа по обучению детей чеченскому языку посредством ознакомления детей с народным фольклором».
5. Педагогический совет № 05 «Подведение итогов проделанной работы за 2020-2021 учебный год»

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли педагогов:

Ф.И.О	Наименование	Сроки
Жабраилова Аймани Хусеновна	Региональный центр профессиональной переподготовки г.Рязань	С

	«Воспитатель дошкольного образования» 72 часа	17.05.2020г.по 25.05.2020г.
Асхабова Милана Ширваниевна	Региональный центр профессиональной переподготовки г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования» 72 часа	С 17.05.2020г.по 25.05.2020г.
Горчханова Милана Руслановна	Региональный центр профессиональной переподготовки г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования» 72 часа	С 17.05.2020г.по 25.05.2020г.
Магмадхажиева Марина Авалуевна	Региональный центр профессиональной переподготовки г.Рязань «Воспитатель дошкольного образования» 72 часа	С 03.08.2020г.по 11.08.2020г.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующие педагогические работники :

№1	Шабазова Мадина Бадрудиевна	30.11.2020г.
№1	Самбаева Зарема Ахмедовна	30.11.2020г.
№1	Якубова Хеда Андиевна	30.11.2020г.
№1	Каримова Хава Алаевна	30.11.2020г.
№1	Тагирова Карина Игоревна	30.11.2020г.
№2	Тазабиева Лаура Умаровна	30.03.2021г.
№2	Баштаева Залина Рамзановна	30.03.2021г.
№2	Хасиева Седа Исмаиловна	30.03.2021г.
№2	Аслаханова Эльза Хасановна	30.03.2021г.

**Вывод:** Прделанную работу по плану реализации Программы повышения профессионального уровня педагогических работников за 2020-2021 учебный год считать отличной.

### **1.5.Анализ взаимодействия работы с родителями воспитанников.**

Педагоги ДОУ стараются установить партнерские отношения с родителями каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Однако из проведенного анкетирования ,индивидуальных бесед ,интервьюирования родителей мы сделали вывод , что многие родители не имеют специальных знаний в области воспитания и поэтому испытывают трудности в целенаправленном и систематическом развитии ребенка.

Педагогический коллектив ДОУ определил содержание и формы педагогического просвещения. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит последним. Перед коллективом стала задача заинтересовать родителей предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия. Планируя ту или иную форму работы с воспитанниками, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях ,готовых к

обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия : оригинальность ,востребованность ,интерактивность .

В ДОУ имеются уголок для родителей ,из которого родители могут узнать информацию о педагогическом составе ,как можно зайти на образовательный портал ДОУ адрес электронной почты ДОУ , информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада. Из уголков , расположенных в группах , родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ООД ,программное обеспечение . В них отражаются важные события –праздники, развлечения ,дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества.

Ежеквартально проводятся родительские собрания, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирования у детей практических навыков воспитания. Собрания проводят в форме дискуссий, круглых столов. Педагоги используют презентации деятельности детей ,фрагменты занятий ,конкурсных выступлений.

В ДОУ функционирует родительский комитет ,который организует свою работу в направлении оказания помощи ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса. Работа родительского комитета построена в соответствии с планом работы на учебный год. Для родителей чьи дети пока не посещают детский сад ,в ДОУ функционирует консультативный пункт. Разработано положение ,план работы .

Родители имеют возможность свободно по своему усмотрению, в удобное для них время знакомится с деятельностью ДОУ , стилем общения воспитателей с дошкольниками, получают необходимую информацию или консультацию. Специалисты ДОУ –медицинская сестра , педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор-методист ,музыкальный работник, инструктор по ФИЗО проводят с родителями консультации , дискуссии. Вся работа консультативного пункта фиксируется в специальном журнале. Коллективом ДОУ были созданы все условия, для организации работы с родителями.

**Выводы:** В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество и высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах ,родители проявляют большой интерес и участия во всех мероприятиях.

Родители не только участвуют в конкурсах но и помогают в уборке территории детского сада, подготовке и проведении групп и т.д.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ.

### **1.6. Анализ административно-хозяйственной работы.**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБДОУ № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2026 года.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- приобретение спортивных пособий,
- приобретение мультимедийного оборудования.

**Выводы:**

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Инструктор – методист

\_\_\_\_\_Х.А.Дугаева