

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №6 «ЗЕЗАГ» г. УРУС-МАРТАН»**

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг» г. Урус-Мартан»
за 2020 год

г. Урус–Мартан– 2021г.

1. Общие сведения образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Зезаг» г. Урус-Мартан Урус-Мартновского муниципального района»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг» г. Урус-Мартан»
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредители	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Год основания	2016 год
Юридический адрес	366506, Российская Федерация, Чеченская республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Июньская 42
Фактический адрес	366506, Российская Федерация, Чеченская республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Июньская 42
Телефон	8(928)889-86-65
e-mail	DcZezag2016@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://sad-zezag.do95.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Каримова Элина Шарпудиевна
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 19.00.
Выходные:	суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей:	12-ти часовое

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	1162036057127
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН 1162036057127 ИНН 2010007577/201001001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2850 от 17 февраля 2017года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-95-01-000985 от 13 марта 2017
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 20.ЧР.88.000.М.000041.02.17 от 03.02.2017г.
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор ; - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке комплектования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положение о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение об управляющем совете и др.
Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.	

МАДОУ функционируют 12 возрастных групп:

- 2 группы детей раннего младшего возраста (2 -3 года)—80 детей
- 2 группы младшего возраста (3-4) года— 81ребенок
- 4 средние группы детского сада (4 -5 лет)—99 детей
- 2 старшие группы (5-6 лет)—79 детей
- 2 подготовительные группы (6-7 лет)— 78 детей

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.Оценка образовательной деятельности;**
- 2.Охрана и укрепление здоровья дошкольников;**
- 3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;**
- 4.Оценка организации образовательного процесса;**
- 5.Оценка кадрового обеспечения;**
- 6.Оценка учебно-методического обеспечения;**
- 7.Оценка материально-техническое обеспечение.**
- 8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
- 9.Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**
- 10.Организация питания, обеспечение безопасности.**
- 11.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан» направлена на реализацию основных целей дошкольного образования:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
 - осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по этнокультурному воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

1.1.Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. N 1014, Уставом и другими нормативно-правовыми актами и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2020 году детский сад посещали дети от 2 до 7 лет. На 01.09.2020 г. списочная численность воспитанников составляла 417 детей. Контингент воспитанников формировался в соответствии их возрастом.

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и требований ФГОС ДО, вступивших в силу с 1 января 2014 г. (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.)

В ходе реализации Образовательной программы ДОУ, созданной на основе программы для дошкольных образовательных учреждений Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова), 2011 г. и рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ, коллектив ДОУ в 2020 году работал над решением следующих задач:

1. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру через проектную деятельность.
2. Совершенствовать работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Углублять работу по обучению детей чеченскому языку посредством ознакомления детей с народным фольклором.

По всем образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Согласно плана проводился медицинский и педагогический мониторинги воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Образовательная деятельность ведется на русском и чеченском языках, нормативный срок обучения 5 лет.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в деятельности нашего учреждения. Основная цель

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей посредством создания условий для совместной деятельности педагогических работников и семьи;

по сохранению и укреплению здоровья применялись активные формы сотрудничества: консультации, родительские собрания, совместные спортивные праздники различного уровня: «А, ну-ка, папы!», «Малые олимпийские игры». 2020 год внес свои коррективы в деятельность учреждения в целом, в том числе и в организацию физкультурно-оздоровительной и профилактической работы детского сада – эпидемия новой коронавирусной инфекции (COVID-19): свободное посещение ДОО обучающимися, карантин и работа в режиме дежурных групп. Администрация и сотрудники учреждения в 2020 г. проводили большую работу по профилактике коронавирусной инфекции, выполняя все предписания Роспотребнадзора: работа в режиме ограниченного посещения ДОО посторонних лиц, отмена массовых мероприятий и увеличение времени проведения детьми на свежем воздухе. Для родителей на сайте создана специальная страничка, где представлена информация по профилактике новой коронавирусной инфекции.

За 2020 год травм и несчастных случаев нет.

2.1.Оценка системы управления организации.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики:

- 1.Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
- 2.Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
- 3.Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
- 4.Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников МДОУ.
- 5.Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДООУ** –представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ .

-**Педагогический совет**- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности , повышение профессионального мастерства педагогических работников.

-**Родительский комитет** –создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядка формирования , срок полномочий и компетенции органов управления ДООУ , принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется с Положениями :

- Положение об Общем собрании работников;
- Положении о Педагогическом совете ДООУ;
- Положение о родительском комитете ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга(управленческий, методический , педагогический , контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных

и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Выводы: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

2020 году. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания).
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические – двигательная активность
- комплекс закаливающих мероприятий

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития

Мониторинг образовательного процесса

Качество образовательного процесса в ДООУ оценивается путем сравнения результатов развития детей и содержания программы. Два раза в год (в октябре и в апреле) в детском саду проводился мониторинг. В проведении мониторинга участвовали воспитатели, музыкальный работник, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Завершить мониторинг не получилось ввиду самоизоляции (COVID-19)

В 2020 году воспитанники детского сада №6 «Зезаг» г.Урус-Март приняли участие в онлайн конкурсах:

Всероссийский конкурс «Парад талантов»:

13.04.2020г. 1 место Тахтарова Хадижа Авалуевна-«Исследовательская работа в детском саду», воспитатель- Магмадхажиева М.А.

13.04.2020г.1 место Бисултанов Билал. «Времена года», викторина - воспитатель. Тазабиева Л.У.

13.04.2020г.1 место Берсанов Абдул-Малик Ильясович «Я познаю мир», воспитатель Тарамова М.А.

13.04.2020г. 2 место Исламова Медни Алихановна- «Времена года», воспитатель, Бакаева Э.Р.

13.04.2020г. 2 место Тайдаева Рамина Казбековна- «Времена года» воспитатель, Баштаева Л.Ш.

13.04.2020г. 1 место Тахтарова Амина Адамовна «Времена года» воспитатель, Юсупова З.Л.

13.04.2020г. 1 место Дашаева Селима Юсуповна-«Что нас окружает» воспитатель, Бисултанова Л.А.

13.04.2020г. 1 место Возикаева Радима Анзоровна-«Ребятам о зверятах» воспитатель, Возикаева М.З.

14.04.2020г.Зубайраева Мадина Имрановна «Весна идет!», воспитатель Айтаева З.Х.

14.04.2020г. 1 место Жабраилов Мансур Мусаевич «Все профессии важны, все профессии нужны», воспитатель Хасиева С.И.

Не маловажной задачей работы с детьми была и остается организация образовательного процесса в подготовительных группах, определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Работа с детьми ведется не только в учреждении но и дистанционно. Дети принимают участия в онлайн конкурсах где занимают призовые места. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. В детском саду функционирует кружок по ФЭМП (формированию элементарных математических представлений) который посещают дети подготовительных и старших групп.

вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием ,с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности .Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности ,устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие , информационно-коммуникативные ,технология деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4.1 Оценка организации образовательного процесса.

Детский сад посещает 417 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ № 6 «Зезаг» функционируют 12 групп .

Образовательный процесс в ДОУ осуществляет на русском и чеченском языках с позиции личностно –ориентированной педагогической системы: разностороннее ,свободное и творческое развитие каждого ребенка ,реализация их природного потенциала ,обеспечение комфортных ,бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой .

Образовательная деятельность планируется учебному плану, учебному календарному графику, расписаний ООД, режима дня ,перспективных и календарных планов педагогов и утвержденных на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию , разработанным педагогом ДОУ ,принятому на педагогическом совете и утвержденному приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физминуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В организации организовано дополнительное образование в форме кружковой деятельности для детей старших и подготовительных групп.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОДУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление и здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5.1 Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и

техническим персоналом.

В МБДОУ № 6 «Зезаг» работают заведующая, 1 –инструктор-методист, 1 – старший воспитатель, 24 воспитателя, 2-музыкальных работника, 2-психолога, 2-инструктора по ФИЗО, 3-педагога дополнительного образования, 2-педагога по труду,

Повышение квалификации в 2020 году прошли	
Каримова Хава Алаевна	Ростовский институт повышения квалификации
Хатаева Зарина Сурхоевна	Ростовский институт повышения квалификации
Аттестация на соответствие занимаемой должности	
Шабазова Мадина Бадрудиевна	
Самбаева Зарема Ахмедовна	
Якубова Хела Андиевна	
Каримова Хава Алаевна	
Тагирова Карина Игоревна	

Так же на протяжении режима самоизоляции, воспитатели продолжали повышение квалификации через участия в онлайн «Воспитатели России» по окончании курса педагогами были получены удостоверения подтверждающие посещения данных вебинар. Участие в различных онлайн конкурсах

способствовало повышению профессионального мастерства педагогов. На протяжении режима самоизоляции педагогические работники стали участниками различных онлайн конкурсов. В 2020 году педагог-психолог Дугаева М.А., приняла участие в конкурсе «Воспитатель года -2020» на муниципальном уровне и заняла первое призовое место.

Так же воспитатели прошли курсы вебинаров на сайте «Воспитатели России». Принимали участие познавательных конкурсах кураторами воспитанников ДООУ : **Всероссийская олимпиада:**

20.04.2020г. 1 место -Возикаева М.З. «Оказание первой медицинской помощи детям»;

20.04.2020г.-2 место –Айтаева З.Х. «Дошкольное образование по ФГОС ДО»;

20.04.2020г.- 1 место- Баштаева З.Р. «Работа с одаренными детьми»

Удостоверения участников «Центра инновационного образования и воспитания» портал «Единый урок» г.Саратов получили следующие педагогические работники;

Меликова Л.Т.13.04.2020г. «Основы обеспечения безопасности детей» 24 часа;

27.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

Возикаева М.З. -14.04.2020г. «Основы обеспечения безопасности детей» 22 часа;

Айтаева З.Х.-25.04.2020г. «Организация защиты детей» 24 часа;

24.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

19.04.2020г. «Основы обеспечения информационной безопасности» 16 часов.

Аслаханова Э.Х.- 27.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

Хатаева З.С.- 27.04.2020г. «Организация защиты детей» 24 часа;

28.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

19.04.2020г. «Основы обеспечения информационной безопасности» 16 часов.

Бакаева Э.Р.- 27.04.2020г. «Организация защиты детей» 24 часа;

27.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

27.04.2020г. «Основы обеспечения информационной безопасности» 16 часов.

Бисултанова Л.А -27.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

Магмадхажиева М.А.- 27.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

Бекмурзаева М.И.- 27.04.2020г. «Организация защиты детей» 24 часа;

28.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

Жабраилова А.Х.-. 27.04.2020г. «Организация защиты детей» 24 часа;

27.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

27.04.2020г. «Основы обеспечения информационной безопасности» 16 часов.

Тазабиева Л.У.- 27.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

Бутаева С.С.-М.- 27.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;
 Юсупова З.Л.- 27.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;
 Самбаева З.А.-28.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

28.04.2020г. «Основы обеспечения информационной безопасности» 16 часов.

Кочелигова М.И.- 28.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;
 Элабиева Л.Н.- 28.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

28.04.2020г. «Основы обеспечения информационной безопасности» 16 часов.

Бицаева З.М.- 29.04.2020г. «Организация защиты детей» 24 часа;
 29.04.2020г. «Безопасное использование сайтов» 22 часа;

29.04.2020г. «Основы обеспечения информационной безопасности» 16 часов.

С мая 2020г. по 01.06.2020г. педагоги приняли участие в семинаре в форме вебинаров, за участие были награждены сертификатами участника.

В 2019 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующие педагогические работники :

Педагоги ДООУ в соответствии с графиком проведения открытых просмотров ООД, в течении года организовали и провели 13 открытых просмотров организованной образовательной деятельности. Все педагоги посещали данные мероприятия для повышения педагогического мастерства, где делились своим опытом навыками и методами организации организованной образовательной деятельности. Педагоги также участвовали в педагогических советах.

В2019- 2020 учебном году были проведены 4 заседания педагогического совета:

1. Педагогический совет № 01 на тему «Планирование работы на новый 2019-2020 учебный год»;
2. Педагогический совет № 02 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ»;
3. Педагогический совет № 03 «Экологическое воспитание в структуре образовательного процесса ДООУ»;
4. В виду сложившейся ситуации с стране связанной с короновирусной инфекцией , проведение педагогического совета №4, №5 по итогам учебного 2019-2020 года не представилось возможным .

В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень через семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические и методические советы, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы, занимались самообразованием. Все

это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В коллективе создана благоприятная обстановка, что положительно отражается на воспитательно-образовательном процессе. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

6.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает :

-Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами с Интернет ресурсами.

-С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог , родители, дети),создан сайт ДОО, на котором размещена информация определенная законодательством.

В целях повышения нравственно-патриотического воспитания педагоги так же один раз в год продлевают подписку на периодическую печать «Берий Беш». Используют данный материал в работе с детьми.

-С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами ,осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями ,подключен интернет ,активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным ,интересным ,позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми ,родителями(законными представителями)

7.1.Оценка материально-техническое обеспечение.

Здание детского сада 2-х этажное ,новое. Имеется наружное электрическое освещение .Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжение, отопление канализацией.

Участок освещен ,имеется игровая площадка, тентовые навесы.

Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор,6 магнитофонов, 5 компьютеров ,3 принтера,3 сканера, 1 пианино,1 синтезатор.

Группы постепенно пополняются современным игровым материалом и современными информационными стендами. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды

Во всех групповых комнатах ,спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

групповые помещения -12 кабинет

заведующего - 1 методический кабинет - 1

кабинет педагога-психолога - 1

музыкальный зал-1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1
 медицинский кабинет -1
 процедурный кабинет-1
 изолятор -1
 кабинет педагога-психолога -1
 кабинет инструктора-методиста,
 старшего воспитателя-1

В группах созданы все необходимые условия для разных видов детской деятельности; игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории детской площадки огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт обеспечения антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локально нормативными актами, правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктаж: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правила пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада педагоги проводят беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежегодно ответственным лицам осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи содержание здания;
- организация питания детей.

В течение 2020 года учреждение планомерно работало над укреплением материально-техническим обеспечением базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Во всех помещениях детского сада силами сотрудников, сделан косметический ремонт.

8.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг)

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного

процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический
- контроль состояния здоровья детей, социологическое исследование семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;

техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребности родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируется направление сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9.1. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медицинской сестрой ДОУ

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,

В зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. В результате ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы.

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна, «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДОУ организовано 4- разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ «Детский сад №6 «Зезаг», медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в отличном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки отличное; мусориз контейнера вывозится два раза в неделю. В МБДОУ для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

1. Показатели численности воспитанники превышают показатели прошлого года.

- Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.

- Увеличилось количество воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам.

- Увеличилось количество детей – участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов.

- Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения «Образовательной программы МБДОУ № 6 «Зезаг».

2. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает

профессиональные объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах, накопленный материал обобщается на педсоветах.

Количественный состав педагогов не изменился по сравнению с прошлым годом процент аттестованных педагогов больше чем в 2019 году.

5. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2020 году увеличилось количество наглядных пособий :
приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Заведующий



Э.Ш.Каримова

29.03.2021г.

