

**«Польза
или
вред?»»**

Актуальность

В соответствии со ФГОС ДО одним из направлений реализации образовательной области

«Познавательное развитие» является развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Данная тема актуальна и интересна детям моей группы, «Кока-Колу» они считают «волшебным» напитком, вкусным и полезным для здоровья.

Пить Кока-Колу или не пить! Кока-Кола: польза или вред?» Чтобы ответить на эти вопросы, можно вместе с детьми провести серию опытов и дать возможность детям самим экспериментировать, наблюдать, размышлять, сравнивать.

Планируемый результат

Дети рассказывают о вредном
влиянии некоторых
продуктов на организм человека.

Дети называют вредные и полезные
продукты питания для здоровья.

Цель:

Создать условия для познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Развивать у детей умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- Активизировать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ;
- Формировать умение подбирать инструменты для проведения опытов.

Интеграция образовательных областей

- ❖ *Социально- коммуникативное развитие*
- ❖ *Речевое развитие*
- ❖ *Познавательное развитие*
- ❖ *Трудовое развитие*

Подготовительный этап:

- Просмотр мультимедийной презентации «Кока-Кола»
- Беседа с детьми: «Любимый напиток»
- Беседа с родителями на тему «Что вы знаете о «Кока-Коле?»»
- Опрос родителей: «Любимый напиток вашего ребенка»
- Анализ анкет
- Буклет для родителей «Напиток «Кока-Кола» – вред или польза?»

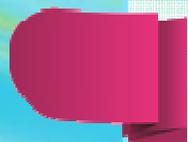
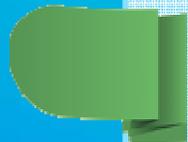
Основной этап

1. Влияние «Кока-Колы» на металлические предметы

Исследовательский вопрос: Что будет с металлическими предметами, если их опустить в стаканчик с «Кока-Колой»?

Гипотеза: Вероятно, если опустить металлический предмет в «Кока-Колу», то он заржавеет, как в воде

Результат: Как сказали дети: «Монетки стали золотыми, значит напиток оказывает воздействие на металл»



Было:



Стало:



2. Влияние «Кока-Колы» на зубы

Исследовательский вопрос: Как «Кока-Кола» влияет на детские зубы?

Гипотеза: Вероятно «Кока-Кола» разрушает эмаль зубов.

Проблема: Как определить влияние «Кока-Колы» на зубы, если у нас есть яичная скорлупа, а она по своему составу похожа на состав детских зубов.

Результат: На поверхности колы образовалось радужное пятно, схожее с пятном от бензина на поверхности воды.

Внешняя часть скорлупы была грязного цвета, как будто ее обмакнули во что-то. Внутренняя часть окрасилась в темно-коричневый цвет.

Значит напиток оказывает вредное влияние на скорлупу, значит разрушает эмаль зубов.

Было:



Стало:



3. Влияние «Кока-Колы» на живой организм

Исследовательский вопрос: Как влияет «Кока-Кола» на живой организм?

Гипотеза: «Кока-Кола» полезна для организма.

Проблема: Как узнать о влиянии «Кока-Колы» на организм человека, если у нас есть «Кока-Кола» и листок фиалки.

Результат: Листочки оставили на выходные (в стаканчике с водой и с «Кока-Колой»). Листочек в воде выглядел, так же как и в начале эксперимента. Листочек в «Кока-Колле» изменил свой внешний вид: стал мягкий, имел коричневый оттенок. Некоторые дети даже трогать не захотели листочек после колы. Значит напиток оказывает негативное влияние на живой организм.

Было:



Стало:



4. Взаимодействие «Кока-Колы» и мятной конфеты «Ментос»

Исследовательский вопрос:

Как взаимодействует «Кока-Кола» с мятной конфетой?

Гипотеза:

«Кока-Кола» и мятная конфета подружатся.

Проблема:

Как взаимодействуют «Кока-Кола» и мятная конфета, если съесть их одновременно.

Результат: При взаимодействии «Кока-Колы» и мятной конфеты, сначала напиток зашипел, а потом появился фонтан бурлящей пены.

Значит в нашем желудке может произойти тоже самое.

Заключительный этап:

В процессе проведенной работы мы увидели, что «Кока-кола» разрушает зубы и негативно влияет на человеческий организм, в ней много красителей. В «Кока-Коле» есть такие вещества, которые разъедают ржавчину, можно ли ее пить?

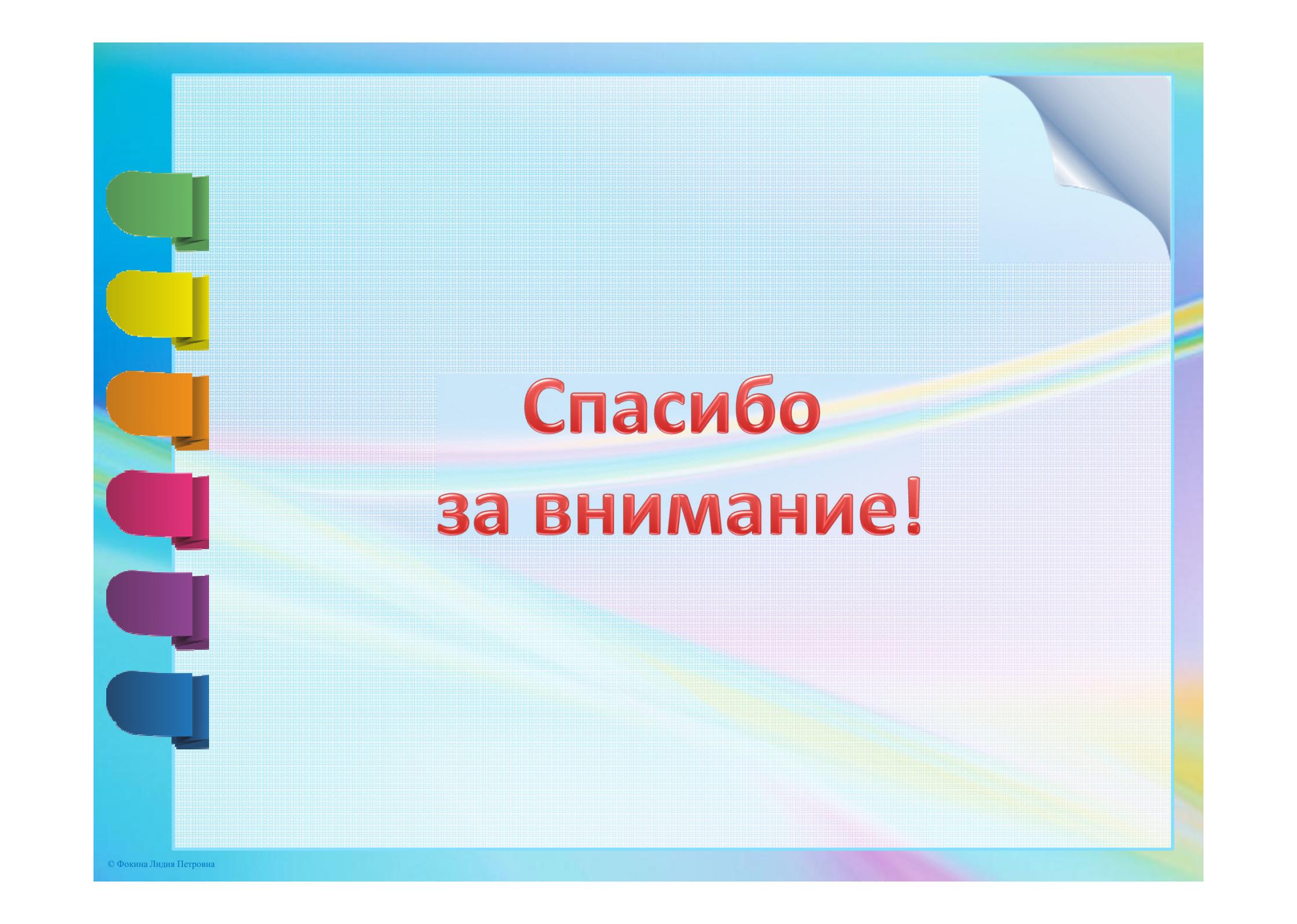
Значит, мы можем сделать вывод:

«КОКА-КОЛА»

НЕБЕЗОПАСНА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

Информационные ресурсы:

1. Исследовательская работа «*Любимые чипсы и кола*». - <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/03/24/issledovatel'skaya-rabota-lyubimye-chipsy-i-kola>
2. «*Вред кока-колы*». - <http://pandia.ru/text/79/205/15215.php>
3. Мультимедийная презентация : Напиток «Кока-Кола» вред или польза? <http://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-opytno-yeksperimentalnoi-deyatelnosti-s-detmi-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy-sekrety-koka-koly.html>
4. Буклет «Напиток «Кока-Кола» вред или польза?» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/05/13/polza-i-vred-koka-koly>



**Спасибо
за внимание!**