

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №6 «ЗЕЗАГ» г. УРУС-МАРТАН»

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад №6 «Зезаг» г.Урус-Мартан»
за 2019 год

1. Общие сведения образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан Урус-Мартновского муниципального района»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №6 «Зезаг» г.Урус-Мартан»
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредители	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Год основания	2016 год
Юридический адрес	366506 ,Российская Федерация ,Чеченская республика, Урус-Мартановский район , г.Урус-Мартан , ул. Июньская 42
Фактический адрес	366506 ,Российская Федерация ,Чеченская республика, Урус-Мартановский район , г.Урус-Мартан .ул.Июньская 42
Телефон	8(928)889-86-65
e-mail	DcZezag2016@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://sad-zezag.do95.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Каримова Элина Шарпудиевна
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 19.00.
Выходные:	суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей:	12-ти часовое

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	1162036057127
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН 1162036057127 ИНН 2010007577/201001001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2850 от 17 февраля 2017года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-95-01-000985 от 13 марта 2017
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 20.ЧР.88.000.М.000041.02.17 от 03.02.2017г.

Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор ; - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке комплектования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положение о должностном контроле Учреждения; положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; положение об управляющем совете и др.
---	--

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

МАДОУ функционируют 12 возрастных групп:

- 4 группы детей младшего возраста (2 -4 года)— 140 детей
- 4 средние группы детского сада (4 -5 лет)— 123 детей
- 2 старшие группы (5-6 лет)— 85 детей
- 2 подготовительные группы (6-7 лет)— 82 ребенка

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации ;
3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. оценка организации учебного процесса.
5. оценка кадрового обеспечения.
6. учебно-методического обеспечения;
7. оценка материально-технической базы;
8. оценка функционирования внутренней системы качества образования.
9. оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
10. организации питания и обеспечение безопасности.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан» направлена на реализацию основных целей дошкольного образования:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
 - осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по этнокультурному воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. N 1014, Уставом и другими нормативно-правовыми актами и строится на основах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2019 году детский сад посещали дети от 2 до 7 лет. На 01.09.2019 г. списочная численность воспитанников составляла 430 детей. Контингент воспитанников формировался в соответствии их возрастом.

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и требований ФГОС ДО, вступивших в силу с 1 января 2014 г. (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.)

В ходе реализации Образовательной программы ДОУ, созданной на основе программы для дошкольных образовательных учреждений Примерной программы для дошкольных образовательных учреждений Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова), 2011 г. и рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ, коллектив ДОУ в 2019 году работал над решением следующих задач:

- 1) Повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам организации оздоровительно-профилактической работы с детьми дошкольного возраста.

- 2) Экологическое воспитание в структуре образовательного процесса в ДОО.
- 3) Развитие практических навыков педагогов ДОО по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.

По всем образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Согласно плана проводился медицинский и педагогический мониторинги воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно-образовательной работы.

В учреждении были созданы условия для организации дополнительного образования в виде кружковой деятельности воспитанников по следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие-ФЭМП».

- руководитель кружковой деятельности, Меликова Л.Г.

На каждый кружок разработаны программы, осуществляется мониторинг эффективности их работы.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач МБДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление

здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
 - соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
 - использование вариативных режимов дня;
 - соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
 - формирование навыков здорового образа жизни;
 - ведение контактных детей во время карантина;
 - профилактические закаливающие процедуры:
 - водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.
- Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом, сеткой организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2.1. Оценка системы управления организации .

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.

7

Качество образовательного процесса в ДОО оценивается путем сравнения результатов развития детей и содержания программы. Два раза в год (в октябре и в апреле) в детском саду проводился мониторинг. В проведении мониторинга участвовали воспитатели, музыкальный работник, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Таким образом по итогам мониторинга на конец учебного года выявлены следующие результаты освоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям:

Возрастная категория	Образовательные области														
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Младшие группы	0	80%	15%	0	71%	29%	15%	80%	5%	3%	83	14%	0%	77%	23%
Средние группы	7%	82%	11%	17%	78%	5%	30%	67%	3%	11%	83%	7%	4%	83%	13%
Старшие группы	16%	84%	0%	22%	78%	0%	37%	63%	0%	19%	81%	0%	10%	88%	2%

Работа с воспитанниками ведется по всем направлениям. В 2019 году воспитанники детского сада №6 «Зезаг» г.Урус-Мартан приняли участие в конкурсе «Юные таланты» на муниципальном уровне и заняли первое призовое место в номинации «Лучший математик». Участие продолжили на Республиканском уровне и были награждены грамотами и поощрительными призами за участие.

Не маловажной задачей работы с детьми была и остается организация образовательного процесса в подготовительных группах, определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Работа с детьми ведется не только в учреждении но и дистанционно. Дети принимают участия в онлайн конкурсах где занимают призовые места.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом

REDMI NOTE 6 PRO
MIDUAL CAMERA

4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

6. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

7.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2019 году образовательный процесс в ДОО организовывался с учетом образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические – двигательная активность
- комплекс закаливающих мероприятий

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Мониторинг образовательного процесса

4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников МДОУ.

5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДООУ** – представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

- **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- **Родительский комитет** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядка формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;

- Положении о Педагогическом совете ДООУ;

- Положение о родительском комитете ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технология деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4.1 Оценка организации образовательного процесса.

Детский сад посещает 430 воспитанника в возрасте от до 7 лет.

В МБДОУ № 6 «Зезаг» функционируют 12 групп.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляет на русском и чеченском языках с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется учебному плану, учебному календарному графику, расписаний ООД, режима дня, перспективных и календарных планов педагогов и утвержденных на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанным педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете и утвержденному приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физминуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В организации организовано дополнительное образование в форме кружковой деятельности для детей старших и подготовительных групп.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление и здоровья воспитанников ,предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5.1 Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МБДОУ № 6 «Зезаг» работают заведующая, 1 –инструктор-методист,1 –старший воспитатель, 24 воспитателя,2-музыкальных работника ,2-психолога, 2-инструктора по ФИЗО, 3-педагога дополнительного образования , 2-педагога по труду,

Распределение педагогов по стажу работы

По стажу		По образованию	
		Высшее педагогическое образование	33
До 5 лет	25	Среднее педагогическое образование	4
От 5 до 10 лет	3	Незаконченное образование	2
От 10 до 15 лет	2		
От 15 до 20 лет	2		

Повышение квалификации в 2019 году прошли

Айтаева З.Х.	18.04.2019г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец»
Макаева З.З.	18.04.2019г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец»
Баштаева Л.Ш.	18.04.2019г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец»
Юсупова З.Л.	16.05.2018г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец»
Возикаева М.З.	16.05.2018г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец»
Лешиева З.Г.	18.04.2019г. АНО ДПО «Академия ГлавСпец»
Элабиева Л.Н.	Рязанский институт дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология дошкольного образования» 22.10.2019г.

Аттестация на соответствие занимаемой должности

- Лешиева Залина Глазиевна
- Баштаева Залина Рамзановна
- Баштаева Лия Шамседиевна
- Тайсумова Маржан Баудыевна
- Магмадхажиева Марина Авалуевна

Работа с кадрами в ДООУ была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2019 году воспитатель средней группы Бакаева Э.Р., приняла участие в конкурсе «Воспитатель года -2019» на муниципальном уровне и заняла первое призовое место.

Далее продолжила участие в конкурсе на Республиканском уровне «Воспитатель года-2019» где стала лауреатом конкурса.

Так же воспитатели прошли курсы вебинаров на сайте «Воспитатели России».

Принимали участие познавательных конкурсах кураторами воспитанников ДООУ :

«Времена года», «Я познаю мир, что нас окружает?», «Добрая дорога детства», «Животный мир», «Исследовательская работа в детском саду»

Педагоги ДООУ в соответствии с графиком проведения открытых просмотров ООД, в течении года организовали и провели 18 открытых просмотров организованной образовательной деятельности. Все педагоги посещали данные мероприятия для повышения педагогического мастерства, где делились своим опытом навыками и методами организации организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень через семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические и методические советы, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы, занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В коллективе создана благоприятная обстановка, что положительно отражается на воспитательно-образовательном процессе. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

6.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает :

-Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами с Интернет ресурсами.

-С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог , родители, дети),создан сайт ДООУ, на котором размещена информация определенная законодательством.

В целях повышения нравственно-патриотического воспитания педагоги так же один раз в год продлевают подписку на периодическую печать «Берий Беш». Используют данный материал в работе с детьми.

-С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами ,осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями ,подключен интернет ,активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным ,интересным ,позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми ,родителями(законными представителями)

7.1.Оценка материально-техническое обеспечение.

Здание детского сада 2-х этажное ,новое. Имеется наружное электрическое освещение .Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжение, отопление канализацией.

Участок освещен ,имеется игровая площадка, теневые навесы.

Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор,6 магнитофонов, 5 компьютеров ,3 принтера,3 сканера, 1 пианино,1 синтезатор.

Группы постепенно пополняются современным игровым материалом и современными информационными стендами. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды

Во всех групповых комнатах ,спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

групповые помещения -12 кабинет

заведующего - 1 методический кабинет - 1

кабинет педагога-психолога - 1

музыкальный зал-1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

процедурный кабинет-1

изолятор -1

кабинет педагога-психолога -1

кабинет инструктора-методиста,

старшего воспитателя-1

В группах созданы все необходимые условия для разных видов детской деятельности; игровой, изобразительной, познавательной ,конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории детской площадки огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией ,кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт обеспечения антитеррористической безопасности учреждения .



Обеспечение условий безопасности выполняется локально нормативными актами, правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктаж: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада педагоги проводят беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежегодно ответственным лицам осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи содержание здания;
- организация питания детей.

В течении 2019 года учреждение планомерно работало над укреплением материально-техническим обеспечением базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Во всех помещениях детского сада силами сотрудников, сделан косметический ремонт.

8.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг)

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей, социологическое исследование семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;



-техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребности родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируется направление сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей работой ДОО;
- изучая отношение родителей к ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО;

Результаты анкетирования родителей показали: большинство родителей считают работу ДОО удовлетворительной, их полностью или частично удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9.1. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинской сестрой ДОО

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

В зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. В результате ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы. Поэтому физкультурно-



оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна, «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДООУ организовано 4- разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДООУ «Детский сад №6 «Зезаг», медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в отличном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки отличное; мусориз контейнера вывозится два раза в неделю. В МБДОУ для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020

учебный год выполнена в полном объеме.

-Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественность
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

Заведующий

Э.Ш.Каримова

14.04.2020г.