

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6
«Зезаг» г. Урус-Мартан»
(протокол от 30.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад №6 «Зезаг»
г. Урус-Мартан»
Я.У. Касва
от 30.08.2019 г.



**Годовой календарный учебный график
МБДОУ ««Детский сад № 6 «Зезаг » г. Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»
на 2019-2020 учебный год.**

2019 год

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.
- ООП ДО составленная в соответствии с ФГОС ДО по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад №6 «Зезаг» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» составленной по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Сетка организованной образовательной деятельности по возрастным особенностям

Общая учебная нагрузка (организованной образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) не более 10 минут; 10 ООД (80-100 мин) в неделю
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут; 10 ООД (150 мин) в неделю
- в средней группе (для детей 5-го года жизни)- не более 20 минут; 10 ООД (200 мин) в неделю
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут; 13 ООД (325 мин) в неделю
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут; 14 ООД (420 мин) в неделю

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

| Вид занятий | | Возраст | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | 2-3 | | 3-4 | | 4-5 | | 5-6 | | 6-7 | |
| Образовательная деятельность | Содержание образовательной деятельности | Длительность ООД(мин) | | | | | | | | | |
| | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | |
| | | Количество ООД в неделю | | | | | | | | | |
| | | 10 | | 10 | | 10 | | 13 | | 14 | |
| | | Количество ООД в месяц /год | | | | | | | | | |
| | | Всего по программе | Из них вариативная часть | Всего по программе | Из них вариативная часть | Всего по программе | Из них вариативная часть | Всего по программе | Из них вариативная часть | Всего по программе | Из них вариативная часть |
| Физическое развитие | Физическая культура | 12/108 | - | 12/108 | - | 12/108 | - | 12/108 | - | 12/108 | - |
| Познавательное развитие | ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | 4/36 | - | 4/36 | - | 4/36 | - | 4/36 | - | 8/72 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|
| | ФЦКМ (формирование Целостной картины мира) | 4/36 | - | 4/36 | 1/9 | 4/36 | 1/9 | 8/72 | 1/9 | 8/72 | 1/9 |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 2/18 | - | 2/18 | 1/9 | 2/18 | 1/9 | 4/36 | 1/9 | 4/36 | 1/9 |
| | Чтение художественной литературы | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 | | | |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | | - | | - | | 2/18 | | 2/18 | |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | 4/36 | - | 4/36 | 1/9 | 4/36 | 1/9 | 8/72 | 1/9 | 8/72 | 2/18 |
| | Лепка | 2/18 | - | 2/18 | 1/9 | 2/18 | 1/9 | 2/18 | 1/9 | 2/18 | 1/9 |
| | Аппликация | 2/18 | - | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 | |
| | Музыка | 8/72 | 2/18 | 8/72 | 2/18 | 8/72 | 2/18 | 8/72 | 2/18 | 8/72 | 2/18 |
| Социально- коммуникативное развитие | В интеграции и в течении дня во время режимных моментов | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 10 | | 10 | | 10 | | 13 | | 14 | |
| Дополнительное образование (кружки) | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | | | 4/36 | | 4/36 | | 4/36 | | 4/36 | |
| | | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | |
| Итого: | | 10 | | 11 | | 11 | | 14 | | 15 | |