

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №6 «ЗЕЗАГ» г. УРУС-МАРТАН»**

**Конспект ООД  
по познавательному развитию  
с элементами кинезиологии  
с детьми старшей группы  
Подготовила педагог-психолог Дугаева М.А.**

## **Цели:**

1. Формирование дружеских взаимоотношений и развитие внутренних отношений детей старшей группы.
2. Развитие межполушарного взаимодействия.

## **Задачи:**

1. Создавать положительный эмоциональный настрой.
2. Способствовать снятию мышечного, психоэмоционального напряжения.
3. Способствовать снижению уровня утомляемости и повышению уровня внимания с помощью кинезиологических упражнений.

**Оборудование:** стаканы с водой, «волшебная коробочка», карандаши, бумага А4, игрушка лягушка, разрезанные картинки по количеству детей «Найди маму и детёныша», аудиозаписи «Жужжание мухи», «Журчание реки».

## **Ход ООД**

1. Приветствие «Здравствуй, друг!»

Дети стоят по кругу, воспитатель говорит: «Ребята, сегодня утром нам по почте прислали волшебную коробочку. Каждому из вас нужно достать из этой коробочки по одной картинке». Дети по очереди достают по одной карточке. У каждого ребенка в руках карточка с животным (либо мама, либо детеныш).

Задача детей - найти вторую половинку, и с тем у кого она находится образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию. (Звучит музыка)

Здравствуй, друг! (рукопожатие)

Как ты тут? (похлопывание по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за мочку уха)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в стороны)

Хорошо! (обнимают друг друга)

2. - Ребята, мы с вами отправляемся на интересную прогулку, побываем на лесной полянке. Как вы думаете, а на чем мы можем туда добраться? (Ответы детей) Правильно, по узким дорожкам мы поедем на велосипедах.

**Упражнение «Велосипед»** Дети в парах, встают напротив друг друга, касаются ладонями ладоней партнера. Совершают движения аналогичные велосипеду. (Звучит музыка)

(Слышен плеск, журчание реки)

- Ребята, смотрите, что за преграда не дает нам дальше ехать на велосипедах? (Река)

А на чем мы можем перебраться через реку? (На лодке)

**Упражнение «Лодочка»** Дети ложатся на спину, вытягивают руки. По команде одновременно поднимают прямые ноги, руки и голову. Держат позу максимально долго. Затем это упражнение выполняют, лежа на животе. (Звучит музыка)

- Посмотрите, на какой красивой полянке мы оказались, какой замечательный лес...

Глазодвигательные упражнения

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, (смотрят вверх)

Вот грибок растет на пне. (смотрят вниз)

Дрозд на дереве сидит, (смотрят вверх)

Ёжик под кустом шуршит. (смотрят вниз)

Слева ель растет старушка, (смотрят влево)

Справа сосенки-подружки. (смотрят вправо)

Где вы, ягодки, ау! (повторяют движения глаз)

Все равно я вас найду! (влево – вправо, вверх – вниз)

4.- Ребята, давайте заглянем в нашу волшебную коробочку. В ней лежит конверт. А в конверте загадка для вас. Послушайте и разгадайте её.

Летом в болоте

Вы её найдете.

Зеленая квакушка

Зовут её ... (демонстрация игрушки лягушки)

### **Упражнение «Вода» (пьем воду)**

У реки сидит лягушка,

Ей попить воды пора.

Вместе с ней мы выпьем воду,

Всю до капельки, до дна. (дети стоя, пьют воду)

### **5. Дыхательное кинезиологическое упражнение «Пловец»**

- Ребята, вместе с лягушкой мы находимся у реки. Вода в реке теплая, чистая. Нырнем под воду? (аудиозапись – звук ручья) Дети, стоя, делают глубокий вдох, закрывают нос пальцами и приседают. В таком положении они мысленно считают до пяти, затем встают и выпускают воздух (3 раза)

### **6. Аудиозапись «Жужжание мухи»**

- Пока мы с вами ныряли, налетело много мух.

### **Упражнение для развития мелкой моторики «Ухо – нос»**

Села на нос мне, на правое ухо –

Лезет назойливо черная муха.

Снова на нос, но на левое, и на левое ухо –

Кыш, улетай от меня, Цокотуха! (2 раза)

### **7. Кинезиологическое упражнение с предметом.**

- Лягушка предлагает вам, каждому на ощупь достать из нашей волшебной коробочки по одному предмету (дети с закрытыми глазами достают предмет).

- Как вы думаете, что достали? (Карандаш)

- Теперь мы сядем за столы и поиграем с этим предметом.

### **Игра-упражнение «Здравствуй, карандаш»**

- Зажмем карандаш между ладонями и потрем. (дети перекатывают карандаш между двумя ладонями)

- Послушайте, как он «шуршит». Разогреем ладошки. «Пошумим» у правого уха, у левого. (повторить 2 раза)

### **8. Упражнение «Симметричное рисование»**

- Возьмите в правую руку карандаш и нарисуйте на листе бумаги горизонтальную восьмерку. То же самое сделайте и левой рукой (дети

выполняют упражнение). Теперь попробуйте нарисовать рисунок двумя руками сразу.

### **9. Кинезиологическое упражнение без предмета.**

- Ребята, лягушке пора возвращаться домой. Нужно её проводить.

#### **Упражнение «Лягушка»**

Лягушка хочет в пруд,

Лягушке скучно тут,

А пруд зарос травой,

Зеленой и густой.

Поочередно одна рука сжимается в кулак, а другая – ладонью на столе (правая вниз ладонью, левая сжата в кулак). При каждой смене положения рук язык движется вправо – влево.

10. – Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Сюда мы приехали на велосипеде и приплыли на лодочке, а обратно ... на облачке. Прыгайте на облачко.

### **Релаксация (звучит музыка) Дети закрывают глаза.**

Ложитесь на облачко удобнее. Чувствуете какое оно мягкое и пушистое. Оно плавно и медленно поднимается, несет нас по небу, тихонечко покачивает. Ветерок нежно обдувает нам лица, наши усталые тела, все отдыхают.

Постепенно наше облачко начинает снижение и приземляется в нашем детском саду. (Пауза) Потягиваемся, делаем глубокий вдох и выдох. Открываем глаза, медленно и аккуратно, встаем.

### **11. Обратная связь**

- Что вам понравилось?

- Вызвало ли что-нибудь трудности?

### **12. Ритуал окончания занятия**

Вокруг себя я покружусь (дети кружатся вокруг)

Остановлюсь, (хлопают в ладоши)

И другу на прощанье (дети ставят свои кулачки друг на друга, образуя пирамидку)

Скажу я «До свидания».