

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №6  
«Зезаг» г. Урус-Мартан»  
(протокол от 31.08.2022 №1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №6 «Зезаг»  
г. Урус-Мартан»  
от 31.08.2022г. №\_\_

**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад №6 «Зезаг» г. Урус-Мартан**  
**Урус-Мартановского муниципального района»**  
**на 2022-2023 учебный год.**

г. Урус-Мартан-2022г.

## Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ООП ДО составленная в соответствии с ФГОС ДО по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Зезаг» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» составленной по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

### Сетка организованной образовательной деятельности по возрастным особенностям

Общая учебная нагрузка (организованной образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в группах раннего возраста (с 1 до 3 лет) не более 8-10 минут; 10 ООД (80-100 мин) в неделю
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут; 10 ООД (150 мин) в неделю
- в средней группе (для детей 5-го года жизни)- не более 20 минут; 10 ООД (200 мин) в неделю
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут; 13 ООД (325 мин) в неделю
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут; 14 ООД (420 мин) в неделю

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вид занятий		Возраст									
		1-3		3-4		4-5		5-6		6-7	
Образовательная деятельность	Содержание образовательной деятельности	<b>Длительность ООД(мин)</b>									
		10		15		20		25		30	
		<b>Количество ООД в неделю</b>									
		10		10		10		13		14	
		<b>Количество ООД в месяц /год</b>									
		Всего по программе	Из них вариативная часть	Всего по программе	Из них вариативная часть	Всего по программе	Из них вариативная часть	Всего по программе	Из них вариативная часть	Всего по программе	Из них вариативная часть
Физическое развитие	Физическая культура	12/108	–	12/108	–	12/108	–	12/108	–	12/108	–
Познавательное развитие	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	4/36	-	4/36	-	4/36	-	4/36	-	8/72	-
	ФЦКМ (формирование	4/36	-	4/36	1/9	4/36	1/9	8/72	1/9	8/72	1/9

	целостной картины мира)										
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	4/36	-	4/36	1/9	4/36_	1/9	8/72	1/9	8/72	1/9
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	4/36	_	4/36	1/9	4/36	1/9	8/72	1/9	8/72	2/18
	Лепка	2/18	_	2/18	1/9	2/18	1/9	2/18	1/9	2/18	1/9
	Аппликация	2/18		2/18		2/18		2/18		2/18	
	Музыка	8/72	2/18	8/72	1/9	8/72	1/9	8/72	1/9	8/72	1/9
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В интеграции и в течении дня во время режимных моментов										
<b>Итого:</b>		10		10		10		13		14	